

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี แบ่งข้อมูล ดังนี้

๔.๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

๔.๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

๔.๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๕ ปัญหา ข้อเสนอแนะแนวทางกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๘๖ คน จำแนกสถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และตำแหน่ง รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑

ตาราง ๔.๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

	สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๔๓	๒๕.๓
	หญิง	๑๓๕	๗๔.๗
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๑๘	๖๓.๔
อายุ	๓๑-๔๐ ปี	๓๔	๑๘.๓
	๔๑ ปีขึ้นไป	๓๔	๑๘.๓
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๘๕	๔๕.๗
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	๗๖	๔๐.๕
	สูงกว่าปริญญาตรี	๒๕	๑๓.๔
	๑-๕ ปี	๑๐๒	๕๔.๘
ประสบการณ์	๕-๙ ปี	๒๔	๑๒.๕
	๑๐ ปีขึ้นไป	๖๐	๓๒.๓
ตำแหน่ง	ผู้บริหาร/ครู	๓๔	๑๘.๓
	ประชาชน	๑๕๒	๘๑.๗
		๑๘๖	๑๐๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๗ มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔ มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗ มีประสบการณ์อยู่ที่ ๑-๕ ปี จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘ และเป็นประชาชน จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗

๔.๒ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการบริหารอาคารสถานที่, ด้านการจัดการเรียนการสอน, ด้านบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้, ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒ – ๔.๓

ตาราง ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม

การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. ด้านการบริหารอาคารสถานที่	๔.๑๐	๐.๖๒	มาก
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๑๖	๐.๕๑	มาก
๓. ด้านบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้	๔.๑๓	๐.๔๘	มาก
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้	๔.๒๑	๐.๖๑	มาก
๕. ด้านการวัดผลประเมินผล	๔.๓๕	๐.๓๑	มาก
ภาพรวม	๔.๒๐	๐.๕๖	มาก

จากตาราง ๔.๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตาราง ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารอาคาร
สถานที่

ด้านการบริหารอาคารสถานที่	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. อาคารสถานที่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เช่น ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขต่างๆ เป็นต้น	๔.๒๓	๐.๘๓	มาก
๒. อาคารเรียนที่ใช้มีความมั่นคงแข็งแรงและเป็นอาคาร ชั้นเดียว	๔.๑๑	๑.๐๐	มาก
๓. บริเวณรอบๆ อาคารสถานที่มีความสะอาดและร่มรื่น	๔.๓๘	๐.๖๘	มาก
๔. บริเวณอาคารสถานที่มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	๔.๐๓	๐.๘๒	มาก
๕. อาคารสถานที่มีรั้วกันเป็นสัดส่วน	๓.๕๖	๐.๕๓	มาก
๖. อาคารที่ไม่มีมุมแหลม (ที่อันตรายต่อเด็ก) เช่น เสาอาคาร	๓.๘๓	๑.๐๐	มาก
๗. มีสถานที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและมีความ สะอาด	๓.๕๕	๑.๐๑	มาก
๘. อาคารมีสถานที่มีสุขาเพียงพอกับเด็ก	๓.๘๔	๐.๕๑	มาก
๙. ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเท ได้สะดวก	๔.๔๑	๐.๖๘	มาก
รวม	๔.๑๐	๐.๖๒	มาก

จากตาราง ๔.๓ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่
ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการเรียนการ
สอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. ผู้บริหาร ครูมีการกำหนดรูปแบบการจัดทำแผน			
การจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน	๔.๒๓	๐.๖๖	มาก
๒. มีการกำหนดจุดประสงค์ /วัตถุประสงค์หรือผล			
การเรียนรู้ชัดเจน	๔.๑๓	๐.๖๔	มาก
๓. มีการจัดกระบวนการเรียนสอนอย่างหลากหลาย	๓.๕๘	๐.๕๘	มาก
๔. เนื้อหาการเรียนรู้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.๑๕	๐.๖๘	มาก
๕. มีการกำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียน			
การสอน	๔.๑๓	๐.๘๑	มาก
๖. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน	๓.๕๓	๐.๕๓	มาก
๗. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็น			
ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	๔.๔๘	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๑๖	๐.๕๑	มาก

จากตาราง ๔.๔ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่
ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารจัดการ
แหล่งการเรียนรู้

ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. มีการจัดโครงสร้างแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ ชัดเจน	๔.๒๐	๐.๕๔	มาก
๒. มีแนวทางการบริหารแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน	๔.๑๑	๐.๔๘	มาก
๓. กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการแหล่ง การเรียนรู้ที่เหมาะสม	๔.๓๒	๐.๖๓	มาก
๔. มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน	๔.๑๓	๐.๖๒	มาก
๕. มีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์หา แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๔.๑๕	๐.๖๕	มาก
๖. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๓.๘๘	๐.๘๓	มาก
รวม	๔.๑๓	๐.๔๘	มาก

จากตาราง ๔.๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์
การเรียนรู้

ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารสื่อและเทคโนโลยี ที่ชัดเจน เช่นอาคารเรียน ห้องจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น	๔.๑๓	๐.๘๐	มาก
๒. มีการจัดแนวทางการบริหารสื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสม กับอาคารสถานที่และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	๔.๐๕	๐.๖๖	มาก
๓. มีการจัดเก็บสื่อเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบง่ายต่อการ นำไปใช้	๔.๒๖	๐.๗๖	มาก
๔. มีการบริการสื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.๓๐	๐.๖๕	มาก
๕. มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับ หลักสูตร เช่น แผ่นพับ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	๔.๓๕	๐.๗๕	มาก
๖. มีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์หา แนวทางการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	๔.๓๐	๐.๖๗	มาก
๗. มีห้องจัดเก็บสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน ของสถานพัฒนา เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อสิ่งพิมพ์	๔.๑๓	๐.๘๓	มาก
๘. มีการจัดสรรงบประมาณซื้อ สื่อเทคโนโลยีที่มีความ ทันสมัย	๔.๐๔	๐.๕๖	มาก
รวม	๔.๒๑	๐.๖๑	มาก

จากตาราง ๔.๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น
อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตาราง ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการวัดผล
ประเมินผล

ด้านการวัดผลประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑. กำหนดโครงสร้างการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน	๔.๒๓	๐.๗๖	มาก
๒. มีการจัดทำแผนงานการวัดและประเมินผลชัดเจน	๔.๐๕	๐.๗๕	มาก
๓. มีการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผล ชัดเจน	๔.๐๒	๐.๘๕	มาก
๔. กำหนดจุดมุ่งหมายการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน	๕.๕๗	๘.๖๒	มาก
๕. การวัดและผลประเมินสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเนื้อหา ในหลักสูตรการเรียนรู้	๔.๐๒	๐.๗๒	มาก
๖. มีการรับการนิเทศจากภายในและนำผลการประเมินเพื่อ ไปชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๔.๒๑	๐.๖๕	มาก
๗. มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน	๔.๒๓	๐.๗๕	มาก
๘. มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาหลักสูตรเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป	๔.๓๓	๐.๗๓	มาก
รวม	๔.๓๕	๑.๓๑	มาก

จากตาราง ๔.๗ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการวัดผลประเมินผลโดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น
อยู่ในระดับมากทุกข้อ

๔.๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง ดังแสดงในตารางที่ ๔.๘-๔.๒๕

ตาราง ๔.๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ

การบริหารงานวิชาการโรงเรียน วัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	ชาย		หญิง		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการบริหารอาคาร						
สถานที่	๔.๓๕	๐.๓๑	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๕๓**	๐.๐๐๐
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๒๕	๐.๓๕	๔.๑๒	๐.๕๓	๒.๐๒๘	๐.๔๖๔
๓. ด้านการบริหารจัดการแหล่ง						
การเรียนรู้	๔.๑๕	๐.๒๕	๔.๑๑	๐.๕๓	๐.๕๖๐	๐.๐๖๑
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์						
การเรียนรู้	๔.๕๒	๐.๓๖	๔.๑๑	๐.๖๔	๔.๑๕๕	๐.๑๘๖
๕. ด้านการวัดผลประเมินผล	๕.๓๔	๒.๐๖	๔.๐๖	๐.๖๓	๖.๓๕๔**	๐.๐๐๐
ภาพรวม	๔.๕๕	๐.๔๖	๔.๐๘	๐.๕๔	๕.๓๓๔	๐.๖๕๒

** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๘ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ในด้านการบริหารอาคารสถานที่ และด้านการวัดผลประเมินผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๔.๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ

การบริหารงานวิชาการโรงเรียน วัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	ต่ำกว่า ๓๐ ปี		๓๐-๔๐ ปี		๔๑ ปีขึ้นไป		F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการบริหารอาคารสถานที่	๔.๐๐	๐.๖๗	๔.๑๘	๐.๓๗	๔.๓๖	๐.๕๕	๔.๓๕๔**	๐.๐๐๕
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๕	๐.๕๘	๔.๑๕	๐.๒๓	๔.๔๑	๐.๓๒	๕.๔๖๗**	๐.๐๐๕
๓. ด้านการบริหารจัดการแหล่ง การเรียนรู้	๔.๐๔	๐.๕๑	๔.๑๕	๐.๒๘	๔.๔๐	๐.๔๔	๘.๑๘๘**	๐.๐๐๐
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้	๔.๑๗	๐.๖๗	๔.๑๔	๐.๕๕	๔.๔๑	๐.๓๕	๒.๒๗๓	๐.๑๐๕
๕. ด้านการวัดผลประเมินผล	๔.๔๖	๑.๖๐	๔.๓๘	๐.๔๒	๔.๑๓	๐.๔๐	๐.๘๕๐	๐.๔๑๒
ภาพรวม	๔.๑๖	๐.๖๖	๔.๒๑	๐.๓๐	๔.๓๔	๐.๒๔	๑.๔๗๐	๐.๒๓๓

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ในด้านการบริหารอาคารสถานที่, ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในด้านการบริหารอาคารสถานที่, ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๐-๔.๑๒

ตาราง ๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ด้านการบริหารอาคารสถานที่

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๔๐ ปี	๔๑ ปีขึ้นไป
		๔.๐๐	๔.๑๘	๔.๓๖
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๐๐		-๐.๑๗	-๐.๓๕**
๓๐-๔๐ ปี	๔.๑๘			-๐.๑๘
๔๑ ปีขึ้นไป	๔.๓๖			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในด้านการบริหารอาคารสถานที่ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ด้านการจัดการเรียนการสอน

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๔๐ ปี	๔๑ ปีขึ้นไป
		๔.๐๕	๔.๑๕	๔.๔๑
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๐๕		-๐.๐๖	-๐.๓๖**
๓๐-๔๐ ปี	๔.๑๕			-๐.๒๖**
๔๑ ปีขึ้นไป	๔.๔๑			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี และ ๓๐-๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๔๐ ปี	๔๑ ปีขึ้นไป
		๔.๐๔	๔.๑๕	๔.๔๐
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๐๔		-๐.๑๕	-๐.๓๖**
๓๐-๔๐ ปี	๔.๑๕			-๐.๒๑
๔๑ ปีขึ้นไป	๔.๔๐			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอ บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการบริหารอาคาร								
สถานที่	๓.๘๐	๐.๖๓	๔.๒๕	๐.๕๑	๔.๖๓	๐.๑๘	๒๕.๗๒๓**	๐.๐๐๐
๒. ด้านการจัดการเรียน								
การสอน	๓.๘๕	๐.๔๘	๔.๔๐	๐.๓๘	๔.๔๕	๐.๒๓	๔๔.๓๓๓**	๐.๐๐๐
๓. ด้านการบริหารจัดการ								
แหล่งการเรียนรู้	๓.๘๕	๐.๔๔	๔.๔๐	๐.๓๕	๔.๒๘	๐.๒๘	๔๐.๒๑๖**	๐.๐๐๐
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์								
การเรียนรู้	๓.๕๕	๐.๖๖	๔.๓๘	๐.๕๐	๔.๕๕	๐.๒๕	๑๘.๓๗๗**	๐.๐๐๐
๕. ด้านการวัดผล								
ประเมินผล	๔.๓๕	๑.๘๕	๔.๔๑	๐.๔๑	๔.๔๓	๐.๓๐	๐.๐๕๕	๐.๕๔๓
ภาพรวม	๓.๕๖	๐.๖๗	๔.๓๗	๐.๓๕	๔.๔๕	๐.๒๓	๑๗.๕๘๖**	๐.๐๐๐

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการวัดผลประเมินผล ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ดังนั้นจึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม, ด้านการบริหารอาคารสถานที่, ด้านการจัดการเรียนการสอน, ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ และด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๔-๔.๑๘

ตาราง ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๕๖	๔.๓๓	๔.๔๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๕๖		-๐.๔๑**	-๐.๕๓**
ปริญญาตรี	๔.๓๓			-๐.๑๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๔๕			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๔ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารอาคารสถานที่

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๘๐	๔.๒๕	๔.๖๓
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๘๐		-๐.๔๕**	-๐.๘๓**
ปริญญาตรี	๔.๒๕			-๐.๔๒**
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๖๓			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารอาคารสถานที่ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็นน้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๘๕	๔.๔๐	๔.๔๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๘๕		-๐.๕๖**	-๐.๖๔**
ปริญญาตรี	๔.๔๐			-๐.๐๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๔๕			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๘๕	๔.๔๐	๔.๒๘
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๘๕		-๐.๕๕**	-๐.๔๓**
ปริญญาตรี	๔.๔๐			๐.๑๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๒๘			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๗ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		๓.๕๕	๔.๓๘	๔.๕๕
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓.๕๕		-๐.๔๓**	-๐.๖๔**
ปริญญาตรี	๔.๓๘			-๐.๒๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๕๕			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๘ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอ บางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	๑-๕ ปี		๕-๑๐ ปี		๑๐ ปีขึ้นไป		F	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการบริหารอาคาร								
สถานที่	๔.๐๔	๐.๕๕	๔.๖๕	๐.๓๑	๓.๕๗	๐.๖๕	๑๔.๖๑๓**	๐.๐๐๐
๒. ด้านการจัดการเรียน								
การสอน	๔.๐๔	๐.๕๕	๔.๖๑	๐.๓๘	๔.๒๐	๐.๓๖	๑๔.๒๔๖**	๐.๐๐๐
๓. ด้านการบริหารจัดการ								
แหล่งการเรียนรู้	๔.๐๓	๐.๕๐	๔.๓๕	๐.๔๕	๔.๒๑	๐.๔๐	๗.๒๘๓**	๐.๐๐๑
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์								
การเรียนรู้	๔.๑๘	๐.๗๒	๔.๓๓	๐.๖๔	๔.๒๑	๐.๓๕	๐.๖๒๓	๐.๕๓๘
๕. ด้านการวัดผล								
ประเมินผล	๔.๕๐	๑.๗๑	๔.๘๐	๐.๒๗	๔.๐๓	๐.๓๓	๓.๕๑๘*	๐.๐๒๒
ภาพรวม	๔.๑๖	๐.๖๖	๔.๕๖	๐.๓๓	๔.๑๓	๐.๓๒	๖.๓๘๕**	๐.๐๐๒

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๑๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้ ส่วนด้านการวัดผลประเมินผล ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ดังนั้นจึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม, ด้านการบริหารอาคารสถานที่, ด้านการจัดการ

เรียนการสอน, ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีผลต่าง
นัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๐-
๔.๒๔

ตาราง ๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวม

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	๑-๕ ปี	๕-๙ ปี	๑๐ ปีขึ้นไป
		๔.๑๖	๔.๕๖	๔.๑๓
๑-๕ ปี	๔.๑๖		-๐.๔๑**	๐.๐๓
๕-๙ ปี	๔.๕๖			๐.๔๔**
๑๐ ปีขึ้นไป	๔.๑๓			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๐ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑-๕ ปี มีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดย
ภาพรวม น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .๐๑ และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี มีความคิดเห็น มากกว่า ผู้ตอบ
แบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการบริหารอาคารสถานที่

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	๑-๕ ปี	๕-๙ ปี	๑๐ ปีขึ้นไป
		๔.๐๔	๔.๖๕	๓.๕๓
๑-๕ ปี	๔.๐๔		-๐.๖๕**	๐.๐๖
๕-๙ ปี	๔.๖๕			๐.๗๒**
๑๐ ปีขึ้นไป	๓.๕๓			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑-๕ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารอาคารสถานที่ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี มีความคิดเห็น มากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	๑-๕ ปี	๕-๙ ปี	๑๐ ปีขึ้นไป
		๔.๐๔	๔.๖๑	๔.๒๐
๑-๕ ปี	๔.๐๔		-๐.๕๗**	-๐.๑๖**
๕-๙ ปี	๔.๖๑			๐.๔๑**
๑๐ ปีขึ้นไป	๔.๒๐			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑-๕ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และผู้ตอบ

แบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี มีความคิดเห็น มากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๒๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	๑-๕ ปี	๕-๙ ปี	๑๐ ปีขึ้นไป
		๔.๐๓	๔.๓๕	๔.๒๑
๑-๕ ปี	๔.๐๓		-๐.๓๖**	-๐.๑๕**
๕-๙ ปี	๔.๓๕			๐.๑๘
๑๐ ปีขึ้นไป	๔.๒๑			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๒๓ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑-๕ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการวัดผลประเมินผล

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	๑-๕ ปี	๕-๙ ปี	๑๐ ปีขึ้นไป
		๔.๕๐	๔.๘๐	๔.๐๓
๑-๕ ปี	๔.๕๐		-๐.๓๑	๐.๔๓*
๕-๙ ปี	๔.๘๐			๐.๓๓*
๑๐ ปีขึ้นไป	๔.๐๓			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑-๕ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ด้านการวัดผลประเมินผล น้อยกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕-๙ ปี มีความคิดเห็นมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารงานวิชาการโรงเรียน วัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร/ครู		ประชาชน		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการบริหารอาคาร						
สถานที่	๓.๓๕	๐.๖๕	๔.๑๓	๐.๕๘	-๓.๓๐๓	๐.๔๕๖
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๔	๐.๒๕	๔.๑๕	๐.๕๔	-๑.๕๓๘**	๐.๐๐๐
๓. ด้านการบริหารจัดการแหล่ง						
การเรียนรู้	๔.๐๒	๐.๑๕	๔.๑๖	๐.๕๒	-๑.๔๓๓**	๐.๐๐๐
๔. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การ						
เรียนรู้	๔.๑๐	๐.๓๒	๔.๒๓	๐.๖๖	-๑.๑๓๐**	๐.๐๐๓
๕. ด้านการวัดผลประเมินผล	๔.๓๔	๑.๓๔	๔.๔๐	๑.๓๐	-๐.๒๓๔	๐.๘๔๒
ภาพรวม	๔.๐๖	๐.๔๐	๔.๒๓	๐.๕๘	-๑.๖๓๒	๐.๐๕๘

** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการจัดการเรียนการสอน, ด้านการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้, และด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

๔.๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะเดื่อ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๔.๑ ด้านอาคารสถานที่

๑. สถานที่โรงเรียนวัดมะเดื่ออยู่ในสถานที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - โรงเรียนอยู่ห่างจากถนนใหญ่ และแหล่งชุมชนที่พลุกพล่าน เป็นธรรมชาติร่มรื่น
๒. อาคารเพียงพอต่อการใช้งานหรือไม่
๓. สถานที่ควรปรับปรุงอย่างไร
 - ควรมีรั้วที่แข็งแรง รอบโรงเรียน
๔. อาคารควรปรับปรุงอย่างไร
 - ควรปูพื้นอาคารใหม่
๕. ผู้บริหารควรบริหารจัดการอาคารสถานที่อย่างไร
 - จัดให้เป็นสัดส่วน แยกห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ

๔.๔.๒ ด้านการเรียนการสอน

๑. มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
๒. วิชาที่มีการเรียนการสอนเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
๓. มีความพึงพอใจต่อตารางสอนมากน้อยเพียงใด
๔. การเรียนการสอนควรมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ควรมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วย จะช่วยในเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้พัฒนาในทางที่ดีมากยิ่งขึ้น
 - ควรมีเพราะปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. ควรจะมีการสอนศีลธรรม คุณธรรมเพิ่มขึ้นหรือไม่เพราะเหตุใด
 - เพราะจะช่วยกล่อมเกลาจิตใจ เด็กให้อ่อนโยนมากยิ่งขึ้น อย่างน้อยเด็กควรมีความเมตตา รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ เนื่องจากในสังคมปัจจุบัน มีความแก่งแย่งชิงดีเห็นแก่ตัวสูง
 - เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และเข้าวัดมาขึ้น

๔.๔.๓ ด้านอุปกรณ์และบุคลากร

๑. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด

เพียงพอ

- อบจ.ให้การสนับสนุนดีมาก

ไม่เพียงพอ

- ยังขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

๒. ควรจะหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพิ่มเติมได้ อย่างไร

- เพิ่มจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- ของบจาก อบจ. และผู้เกี่ยวข้อง

๓. บุคลากรที่สอนเพียงพอต่อผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

- ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา

๔. บุคลากรที่สอนมีความรู้ตรงสาขาที่สอนหรือไม่ อย่างไร

- ส่วนใหญ่แล้วบุคลากรในการสอนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขา

ที่สอนแต่ก็ยังไม่เต็ม ๑๐๐%

- มีครูที่ตรงสาขาอยู่ประมาณ ๖๕% ส่วนที่เหลือถึงจะไม่ตรงตามสาขา แต่ก็มี

ความถนัดในการสอน

๕. ผู้สอนมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์หรือไม่ ควรแก้ไขอย่างไร

๔.๔.๔ ด้านการวัดผลและประเมินผล

๑. การวัดผลประเมินผลตรงกับความจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เพราะมีคู่มือในการวัดผลประเมินผลและครูก็ผ่านการอบรม และมีการประชุม อย่างต่อเนื่อง

- เพราะคะแนนเกิดจากการทดสอบเด็กจริงๆ

๒. คะแนนเก็บกับคะแนนสอบปลายภาค ควรจัดการอย่างไร

- คะแนนเก็บเป็นคะแนนภาคปฏิบัติ ส่วนคะแนนสอบปลายภาคเป็นคะแนนภาคทฤษฎีต้องนำมารวมกัน โดยคิดค่าน้ำหนักเต็ม 100 และเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา กำหนดเช่น ๓๐ : ๓๐ คือเก็บ ๓๐ สอบ ๓๐ เป็นต้น

- ควรแบ่งตามความเหมาะสมของผู้เรียนเพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียน

๓. ควรจะวัดผลประเมินผลอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- วัดผลและประเมินผลตามความเป็นจริงและเหมาะสมกับเด็ก

- วัดผลก่อนเรียน, วัดผลระหว่างเรียน และวัดผลหลังเรียน